



~ Herzlich Willkommen ~

~ Bienvenidos ~

~ Welcome ~

Für eine erfolgreiche Veranstaltung bitten wir darum, die technischen Hinweise zu beachten. Vielen Dank!

**Förderung bis zum Schuleintritt**





## Tagesordnung

- (1) Begrüßung und Vorstellung des Stadtelternrats der Kitas in BS
- (2) Begrifflichkeiten Schulpflicht, Musskind, Kannkind, Flexikind
- (3) Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit
- (4) Was erwartet eine Grundschullehrkraft von einem frischen Schulkind?
- (5) Elterntipps für die „Vorschule“ zu Hause
- (6) Langeweile / Unterforderung im letzten Kita-Jahr
- (7) Fragen





## Vorstellung des Stadtelternrats der Kitas in Braunschweig

- Amtierender Vorstand:
  - Vorsitzende: Annika Renz
  - Stv. Vorsitzender: Lars Falkenhain
  - Vertreter im JHA: Daniel Erlemann
  - Stv. Vertreter im JHA: Lars Falkenhain
  - Beisitzerinnen: Doreen Gebhardt, Lena Ichiki, Canan Yalman-Cirik, Sophie Bolz
  - Beratende Mitglieder: Beatriz Martínez Muñoz
- Homepage: <https://www.kita-ser-bs.de/>



## Begrifflichkeiten Schulpflicht, Musskind, Kannkind, Flexikind



- Generell sind alle Kinder **schulpflichtig**, die bis zum 30. September ihr 6. Lebensjahr vollenden werden.



## Begrifflichkeiten Schulpflicht, Musskind, Kannkind, Flexikind



- Generell sind alle Kinder **schulpflichtig**, die bis zum 30. September ihr 6. Lebensjahr vollenden werden.
- **Musskinder**
  - Alle Kinder, die ihr 6. Lebensjahr bis zum 1. Juli vollenden werden
- **Kannkinder**
  - Alle Kinder, die ihr 6. Lebensjahr nach dem 30. September vollenden werden
  - Schulpflicht beginnt mit der Einschulung
  - Schulfähigkeit muss festgestellt werden und Einschulung kann von der Schule abgelehnt werden.



## Begrifflichkeiten Schulpflicht, Musskind, Kannkind, Flexikind



### • Flexikinder

- Alle Kinder, die ihr 6. Lebensjahr zwischen dem 1. Juli und dem 30. September vollenden werden  
*(Geburtstag liegt zwischen 2. Juli und 1. Oktober)*
- Flexikinder sind schulpflichtig, können aber auf Wunsch der Eltern 1 Jahr zurückgestellt werden
- Antrag auf Rückstellung erfolgt durch die Eltern bis zum 1. Mai formlos und ohne Begründung.
- Antrag muss von Schule und Eltern unterschrieben werden.
- Zurückgestellte Flexikinder haben einen Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz von 4 Std täglich, welcher aber nicht in der aktuellen Kita angeboten werden muss.



## Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit

1. Körperliche Entwicklung
2. Kognitive Entwicklung – geistige Fähigkeiten
3. Emotionale Reife
4. Soziale Fähigkeiten



# Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit

## 1. Körperliche Entwicklung

- Grobmotorik:  
auf einem Bein stehen, vorwärts und rückwärts balancieren, auf einem Bein hüpfen, Seilspringen, Hampelmann, Bälle werfen und auffangen, sich alleine an- und ausziehen, allein auf Toilette gehen
- Feinmotorik:  
kleine Gegenstände sicher greifen, selbstständig mit Besteck umgehen, konkrete Dinge malen mit korrekter Stifthaltung, genau ausmalen, den eigenen Namen schreiben, auf einer Linie genau schneiden





# Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit

## 2. Kognitive Entwicklung – geistige Fähigkeiten

- Formen / Farben erkennen
- Mengen bis 6 erfassen, Würfelzahlen erkennen
- Zählen bis 10
- Abfolgen erkennen und fortsetzen
- Name, Alter, Adresse benennen
- Merkfähigkeit: Lieder auswendig, über Erlebnisse berichten, gehörte Geschichten wiedergeben
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit: alle Laute deutlich sprechen, grammatikalisch korrekt sprechen



## Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit

### 3. Emotionale Reife

- Selbstvertrauen
- Loslösen von Bezugspersonen
- Aufgaben selbstständig lösen
- Umgang mit Erfolgen / Misserfolgen; auch mal verlieren können
- Kritik annehmen und umsetzen

### 4. Soziale Fähigkeiten

- Kontakt zu anderen Kindern / Erwachsenen
- Regeln und Verbote anerkennen und einhalten
- Verbal Konflikte lösen
- Sich als Teil einer Gruppe angesprochen fühlen



## Die vier Kernkompetenzen der Schulfähigkeit

- Ein Kind kann eingeschult werden, wenn bei ihm die 4 beschriebenen Bereiche gut ausgeprägt sind.
- Das heißt nicht, dass ein Kind alle Bereiche abdecken muss oder alles gleichgut beherrschen muss!
- Beurteilung erfolgt u.a. im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung. Auch Fachkräfte in den Kitas haben einen Blick darauf.
- Thema für heute:  
**Wie kann ich mein Kind bis zum Schuleintritt fördern?**



## Was erwartet eine Grundschullehrkraft von einem frischen Schulkind?

- Seine eigenen Sachen wiedererkennen
- Sich alleine anziehen können und wissen, was je nach Jahreszeit nötig ist dafür
- Alleine auf die Toilette gehen können
- Sich selber die Nase putzen können





## Elterntipps für die „Vorschule“ zu Hause

### Selbstständigkeit fördern:

- Alleine anziehen lassen
- Schuhe allein anziehen
- Sachen selbst packen
- Dosen / Trinkflaschen allein öffnen und schließen, Verschlüsse allein bedienen können
- Essen schneiden
- Brot schmieren
- Eigenständig auf die Toilette
- Nase putzen
- Altersgemäße Aufträge erteilen und ausführen lassen
- Bestärken, um Hilfe zu bitten
- Helfen, wenn Hilfe erforderlich ist!



## Elterntipps für die „Vorschule“ zu Hause

- Spiele spielen  
(Würfel erkennen, zählen bis 6, Regeln einhalten, Reihenfolgen einhalten, Aufmerksamkeit fördern, Frustration üben, Geduld...)
- Malen, Basteln, Kneten
- Farben und Formen benennen
- Tuschen, Farben mischen
- Dinge im Alltag zählen
- Vorlesen, singen, Hörbücher hören lassen (z. B. Toniebox oder CDs)
- Bewusst Gespräche führen



## Elterntipps für die „Vorschule“ zu Hause

- Kinderturnen, bewegen lassen
- Ins Schwimmbad gehen zur Wassergewöhnung
- Spaziergänge / Umgebung erkunden
- Schulweg ausprobieren
- Roller fahren, Laufrad fahren
- Verkehrsbewusstsein schaffen
- Altersgemäß am Einkauf beteiligen



## Elterntipps für die „Vorschule“ zu Hause

- Mini LÜK
- Bambino LÜK
- Mein erstes Bastelbuch / Bastelwagen / Zugang zu Bastelmaterial
- Geolino
- Bügelperlen
- Griffix Lern-Druckbleistift
- Doppelschere
- Schwungübungen

### Selbstbewusstsein stärken:

- „School Kids Defense“  
<https://fitandfight-bs.de/events/school-kids-defense/>
- Angebote direkt in Kitas wie von <http://www.academiabraunschweig.de>
- Projekt „Stark in der Schule“ wie von Katrin Podzun





## Langeweile / Unterforderung im letzten Kita-Jahr

- Nicht selten ist ein Kita-Kind körperlich und/oder kognitiv schon sehr gut entwickelt, aber im sozial-emotionalen Bereich noch nicht schulreif!
- Insbesondere Gruppenstrukturen und das Verhalten innerhalb einer Gruppe müssen erlernt werden:
  - Gewöhnung an große Gruppen und Lautstärke in Gruppen
  - Eigene Bedürfnisse zurückstellen
  - Sich als Teil einer Gruppe verstehen
  - Zuhören, am Gruppengeschehen teilnehmen, vor einer Gruppe sprechen
- Aber auch Durchsetzungsvermögen, Konfliktfähigkeit und Empathie können noch ausbaufähig sein.



## Langeweile / Unterforderung im letzten Kita-Jahr

- Langeweile gehört dazu und muss auch „gelernt“ werden
- Fordernde Hobbys suchen (Instrument lernen, Sport, Chor ...)
- Ggf. fordernde Spielzeuge, Puzzle, Spiele anschaffen
  
- Fachkräfte ansprechen



## Offene Fragenrunde...

🗨️ Austausch mit dem Vorstand des Kita-SER 🗨️



🗨️ Austausch mit Claudia Bruszies von der Stadt Braunschweig 🗨️

🗨️ Wir freuen uns auf Ihre Wortmeldungen per Hand-Heben-Funktion oder im Chat 🗨️